



Facultad de Psicología y Psicopedagogía Sede Centro

Trabajo de Integración Final

Cátedra: Dra. Silvia Mónica Guinzbourg de
Braude

Año 2017

**“La procrastinación en adultos mayores
institucionalizados en una residencia de larga estadía en
el partido de Avellaneda, provincia de Buenos Aires
2017”**

Tutora: Dra. Silvia Mónica Guinzbourg de Braude

Alumna: Soruco Soloaga Laura

e-mail: moglila@hotmail.com

“La procrastinación en adultos mayores institucionalizados”

La presente investigación tiene como objetivo estudiar la relación entre la procrastinación y los adultos mayores institucionalizados en una residencia geriátrica en el partido de Avellaneda, Buenos Aires. Para evaluar la existencia de procrastinación se utilizará la Escala de Procrastinación General (EPG) de Busko (1998) traducida y adaptada al español por Álvarez Blas (2010). La muestra estará conformada por residentes de la institución. Se espera encontrar la procrastinación como modalidad de comportamiento en algunos adultos mayores institucionalizados.

Palabras claves: *Adultos Mayores – Institucionalización - Procrastinación.*

INDICE

Resumen	1
1. Introducción	4
1. 1. Planteo del problema.....	4
1. 2. Justificación.....	5
1. 3. Objetivos de investigación.....	5
1. 3. 1. Objetivo general.....	5
1. 3. 2. Objetivos específicos.....	5
1. 4. Hipótesis.....	5
2. Desarrollo.....	6
2. 1. Estado del arte.....	6
2. 2. Marco teórico.....	7
2. 2. 1. La vejez.....	7
2. 2. 2. El rol social en la vejez.....	9
2. 2. 3. Los cambios y los modelos sociales en la vejez.....	11
2. 2. 4. El imaginario social de la vejez.....	13
2. 2. 5. La autoimagen, autoestima y autoconcepto en el adulto mayor.....	17
2. 2. 6. La percepción de control en el adulto mayor y las estrategias de enfrentamiento	22
2. 2. 7. Las diferentes formas de envejecer y el diagnóstico funcional.....	25
2. 2. 8. Psicoterapia y el rol del terapeuta.....	26
2. 2. 9. El adulto mayor y su familia.....	28
2. 2. 10. Esperanza de vida.....	28
2. 2. 11. La institución geriátrica y la decisión de cambio.....	29
2. 2. 12. Características de la institucionalización y transición a la misma.....	30
2. 2. 13 La necesidad de la institución geriátrica.....	32
2. 2. 14. Efectos de la institucionalización.....	32
2. 2. 15. Una mejor institución	34
2. 2. 16. Calidad de vida y dificultades en las residencias geriátricas.....	36
2. 2. 17. Patología en la institución	37
2. 2. 18 El autoconcepto en adultos institucionalizados.....	38

2.2.19. La dependencia e independencia en relación a la institución geriátrica.....	39
2. 2.20. La adaptación a la institución y las estrategias de afrontamiento en el adulto mayor residente.....	40
2. 2. 21. Procrastinación, características, conductas y causas.....	42
2. 2. 22. La procrastinación crónica y situacional	44
2. 2. 23. La procrastinación positiva.....	47
2. 3. Metodología.....	48
2. 3. 1. Condiciones de viabilidad y factibilidad.	48
2. 3. 2. Consideraciones éticas.....	48
2. 3. 3. Método.	49
2. 3. 4. Tipo de estudio.	49
2. 3. 5. Diseño de investigación.....	49
2. 3. 6. Muestra.....	49
2. 3. 7. Variables.....	49
2. 3. 8. Instrumentos.....	50
2. 3. 8. 1. Estado del Arte del Instrumento	51
2. 3. 9. Relevamiento y análisis de datos.....	54
3. Conclusiones.....	57
4. Bibliografía.....	64
Anexos.....	67

1. Introducción

En la presente investigación se muestra la importancia de un nuevo fenómeno denominado procrastinación, una modalidad de comportamiento que se caracteriza por la postergación de tareas importantes, y que ha empezado a ser estudiado en los últimos 20 años, principalmente en poblaciones de jóvenes estudiantes.

Este estudio tiene como objetivo mostrar la relación que existe entre la procrastinación y los adultos mayores institucionalizados, considerando el crecimiento continuo de este sector de la población cuyas características son particulares, y la institucionalización como posibilidad de respuesta ante diversas problemáticas que surgen frente al adulto mayor.

1. 1. Planteo del problema

La vejez es una etapa de la vida que se caracteriza por cambios y modificaciones, con respecto al rol de la persona en la sociedad, en la familia y en su círculo próximo. Es un período atravesado por diversos duelos, pero en sí misma la vejez no implica enfermedad ni desidia.

La institucionalización de adultos mayores, aparece como posibilidad de respuesta a una situación de cambios que requiere paciencia, cuidado y adaptabilidad.

Por otro lado, la procrastinación como modalidad de comportamiento es un fenómeno que afecta a la población mundial independientemente de la edad. Se caracteriza por la postergación de tareas, afectando la calidad de vida de las personas, generando sufrimiento en quien la padece y el círculo de personas que la rodean.

La necesidad de reflexionar acerca de esta temática apunta a responder si la procrastinación, es una posible modalidad de comportamiento en adultos mayores institucionalizados.

1. 2. Justificación

El interés de la presente investigación, surge a partir de la observación de un sector de la población que por sus características intrínsecas se encuentra en situación de vulnerabilidad, los adultos mayores institucionalizados, que a su vez no quedan exentos de los nuevos fenómenos psicológicos que se manifiestan en la sociedad actual.

De esta manera, se busca concientizar acerca de la procrastinación como modalidad de comportamiento que influye en detrimento de la calidad de vida de las personas; como así también, proporcionar datos para futuras investigaciones que permitan orientar el trabajo, principalmente del gabinete psicológico, hacia estrategias de intervención que contemplen la procrastinación como modalidad de comportamiento y que permitan mejorar la calidad de vida de los adultos mayores institucionalizados.

1. 3. Objetivos de investigación

1. 3. 1. Objetivo general

- ✓ Determinar si la procrastinación es una posible modalidad de comportamiento en adultos mayores institucionalizados en una residencia de larga estadía en el partido de Avellaneda, Buenos Aires.

1. 3. 2. Objetivos específicos

- ✓ Establecer el grado procrastinación en adultos mayores institucionalizados.
- ✓ Analizar si existen diferencias entre los hombres y las mujeres institucionalizados respecto de la procrastinación.

1. 4. Hipótesis

La procrastinación es una modalidad de comportamiento que se observa en personas de diferente sexo y edad, incluyendo a adultos mayores que viven en una institución geriátrica.

2. Desarrollo

2. 1. Estado del arte

Se hace referencia a los últimos avances en investigación referentes al tema propuesto, ya sean libros, tesis, artículos o publicaciones realizadas en internet.

En la actualidad no hay investigaciones o publicaciones que aborden ambas temáticas, por lo cual las consultas se realizaron de forma independiente.

En principio, cabe destacar, que la situación emocional y psicológica del adulto mayor institucionalizado difiere con respecto a aquellos que residen en sus propios hogares. La investigación realizada por Treiyer (2012), en la provincia de Entre Ríos sobre una muestra de 60 sujetos, 30 vivían en sus residencias particulares y 30 estaban institucionalizados, da cuenta de diferencias estadísticamente significativas con respecto al lugar de residencia, no así según el género, en cuanto a la percepción de la soledad de los adultos mayores.

Por otra parte, el trabajo realizado por Escalona, Legrá, Laffita, Leyva y Perez (2016) en Guantánamo, en la Casa de Abuelos de Baracoa en el período 2014-2015, en una muestra de 10 ancianos; apunta a la influencia de algunos factores psicosociales en el bienestar subjetivo de adultos mayores institucionalizados, cuyos resultados muestran que las dimensiones más afectadas fueron la autoaceptación, el apoyo social, el dominio del ambiente y el crecimiento personal.

En cuanto a la procrastinación, Angarita Becerra (2012) presenta una revisión de los resultados sobre investigaciones acerca de la procrastinación, identificando los principales avances y tendencias actuales alrededor del concepto. Los autores y hallazgos, sugieren la necesidad de considerar la procrastinación de manera más amplia, confiable y válida, analizando las distintas modalidades de esta respuesta dentro de los complejos y diversos contextos

sociales, como prerrequisito para realizar una valoración e intervención comprensiva y eficaz para los individuos y las comunidades afectadas.

La procrastinación es el acto de postergar tareas importantes dejándolas para más adelante, Chiale y Husmann (2016) introducen este concepto como un trastorno del comportamiento que aparece cuando la procrastinación se transforma en una forma de ser, afectando la calidad de vida, generando sufrimiento en quien la padece y el círculo de personas que la rodean, independientemente de la edad y el sexo. La investigación apunta a conocer las conductas de las personas procrastinadoras, la forma en que padecen este problema, las consecuencias físicas o psicológicas que esto les ocasiona y la reacción que provocan en su entorno próximo. Es un trabajo de campo fue realizado entre febrero y julio del 2014. La procrastinación está relacionada con el terreno de lo psicológico.

2. 2. Marco teórico

2. 2. 1. La vejez

En cada época histórica, la vejez, implica determinadas representaciones sociales con connotaciones diferentes. En la actualidad, dice Muchnik (Salvarezza, comp., 2005) la vejez y la juventud aparecen como dos situaciones antagónicas.

La vejez implica un proceso de cambio que abarca diferentes esferas de la vida del sujeto, por lo cual para su estudio, es necesario un abordaje interdisciplinario.

Hay diversos autores que destacan el cambio producido en las investigaciones acerca de adultos mayores, a partir del auge adquirido por la Teoría del Ciclo Vital, ésta teoría considera a la vejez como una etapa más del desarrollo del individuo, representado una continuidad dentro de la existencia.

La Teoría del Ciclo Vital de Baltes y Schaie (citado por Stefani & Feldberg, 2006) destaca que el envejecimiento humano es considerado un proceso

complejo, que comienza en el nacimiento, continua a lo largo de la vida adulta del individuo y que se combina con diversos procesos de maduración y desarrollo.

De esta manera, Baltes, Schaie & Maddox, (citado por Stefani & Feldberg, 2006) destacan la importancia de los fenómenos psicológicos, sociales y culturales, dado que la longevidad no sólo depende de los aspectos biológicos, sino que intervienen características psicológicas del individuo, así como factores ambientales, tanto físicos como sociales.

En cuanto al aspecto psicológico, el psicoanálisis del yo, desde Erikson (citado por Muchinik, 1984) destaca que la identidad está conformada por un núcleo desarrollado en la infancia, que crea las bases para desarrollos posteriores. A su vez, la identidad es un proceso que se construye en la resolución de sucesivas crisis y que va a adquirir con el tiempo, modalidades determinadas de resolución.

De esta manera, el equilibrio entre la permanencia y el cambio, asociados a las resoluciones dadas, es configurado en la interacción permanente entre lo biológico, lo psicológico y lo social, que van construyendo la identidad permitiendo al hombre el sentido de mismidad y continuidad (Muchinik, 1984).

Por consiguiente, la identidad individual es un proceso que coexiste dentro de una identidad cultural determinada, cuyas características influyen de manera particular en cada sujeto.

Antequera-Jurado & Blanco Picabia (Salvarezza, comp., 2005) consideran que la identidad personal y el autococepto, entre otras variables, adquieren una especial importancia en el estudio del bienestar subjetivo en la vejez, dado que si se considera que el bienestar subjetivo no es más que la valoración que el individuo realiza de su vida, se comprueba la relación existente entre la satisfacción con la vida vivida y el autoconcepto, ésta es el hecho de que ambos representan evaluaciones totales.

Esta relación de datos podría deberse a la influencia de las actitudes, las emociones y las cogniciones que participan, en común, en ambos tipo de valoraciones.

Los autores, Antequera-Jurado & Blanco Picabia (Salvarezza, comp., 2005) retoman los criterios utilizados para la comprensión de que lo que significa ser viejo de Furstenberg, entre los cuales se destacan algunas variables, en principio, el declive de las funciones físicas, en el que se incluyen los problemas de salud (dificultades para la movilidad, el dolor, la disminución sensorial o las alteraciones funcionales).

Así también, el deterioro del funcionamiento mental, es considerado como uno de los principales signos de vejez, razón por la cual, éste suele ser uno de los acontecimientos más temidos entre los ancianos, dado que se lo asocia a la posibilidad de transformarse en una persona no valida y dependiente.

Por otra parte, el sentimiento de utilidad y participación social, la sensación de seguir teniendo objetivos, metas y de seguir formando parte activa de una comunidad, son índices relacionados con el mantenimiento de un autoconcepto joven, sostienen Antequera-Jurado & Blanco Picabia (Salvarezza, comp., 2005).

2. 2. 2. El rol social en la vejez

En cuanto al rol en la sociedad Oddone destaca (Salvarezza, comp., 2005) que a lo largo de la vida la persona desarrolla y cumple numerosos roles sociales que son producto de su interacción con el medio. Ello provoca recompensas y tensiones que contribuyen a la formación de su autoimagen, relacionada de esta manera, a las normas sociales.

En el proceso de envejecimiento, continua Oddone (Salvarezza, comp., 2005), la persona sustituye unos roles por otros, pero la vejez parece implicar el abandono o la pérdida de roles considerados importantes para la sociedad